

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

«19» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2023

Рассмотрена на заседании
ЦК «Стоматология»
Протокол № 11
« 14 » июня 2023 г.
Председатель
_____ С.В. Багирян

Рабочая программа учебной
дисциплины «ОП. 03
Стоматологические заболевания»
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности СПО
31.02.05 Стоматология ортопедическая,
утвержденного Приказом
Минпросвещения России
от 6 июля 2022 года № 531, учебного
плана ККБМК, с учетом примерной
программы, рабочей программы
воспитания ККБМК 2023 года по
специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая на базе среднего общего
образования

Заместитель директора
по учебной работе И.В.Ротаренко
« 10 » июня 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:
И.В. Борискова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. В.Н. Иванов, заведующий зуботехнической лабораторией ГБУЗ
«Стоматологическая поликлиника № 3 г. Краснодар» министерства
здравоохранения Краснодарского края
2. И.В. Ротаренко, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель
высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины
«Стоматологические заболевания»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа по дисциплине «Стоматологические заболевания» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Дисциплина «Стоматологические заболевания» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Программой предусмотрено проведение лекционных и практических занятий.

Изучение дисциплины проводится на 1 курсе во II семестре и базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в курсе общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы микробиологии и инфекционная безопасность, гигиена с экологией человека.

Дисциплина «Стоматологические заболевания» предполагает ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями и принципами лечения основных стоматологических заболеваний. По итогам освоения учебной дисциплины предусмотрен экзамен.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа предполагает использование современных технических средств обучения, имеет перечень требований к оснащению занятий, рекомендуемых учебных изданий.

Данная программа соответствует всем требованиям к оформлению, содержанию, структуре и может рекомендована к использованию в учебном процессе колледжа для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Заведующий зуботехнической лабораторией ГБУЗ «Стоматологическая
поликлиника № 3 г.Краснодара» министерства здравоохранения
Краснодарского края

В.Н. Иванов



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины
« Стоматологические заболевания»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа по дисциплине «Стоматологические заболевания» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Дисциплина «Стоматологические заболевания» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Программой предусмотрено проведение лекционных и практических занятий.

Изучение дисциплины проводится на 1 курсе во II семестре и базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в курсе общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы микробиологии и инфекционная безопасность, гигиена с экологией человека.

Дисциплина «Стоматологические заболевания» предполагает ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями и принципами лечения основных стоматологических заболеваний. По итогам освоения учебной дисциплины предусмотрен экзамен.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции. Всего по дисциплине:

- лекционных занятий – 20 часов,
- практических занятий – 32 часа.

Рабочая программа предполагает использование современных технических средств обучения, имеет перечень требований к оснащению занятий, рекомендуемых учебных изданий.

Данная программа соответствует всем требованиям к оформлению, содержанию, структуре и может рекомендована к использованию в учебном процессе колледжа для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Главный врач ГБУЗ
« Детская городская стоматологическая поликлиника №2
г.Краснодар» МЗ КК



И.В.Шульга

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 « Стоматологические заболевания»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение учебной дисциплины ОП. 03 Стоматологические заболевания рассчитано всего на 64 часа, в том числе 20 часов – теоретические занятия и 32 часа – практические занятия.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе на основе знаний, умений, компетенций, формируемых на базе дисциплин общепрофессионального цикла – Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Гигиена с экологией человека, Основы микробиологии и инфекционная безопасность.

Преподавание учебной дисциплины осуществляется лекционно-практическим методом. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Промежуточная аттестация – экзамен в объеме 6 часов, перед которым предусмотрена консультация – 6 часов, проводится после освоения рабочей программы во 2 семестре.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися умений, знаний, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, последовательно, ее содержание демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки составителя и может быть использована в образовательном процессе ККБМК при подготовке студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Заместитель директора по УР
Преподаватель высшей категории
ККБМК



И.В.Ротаренко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 года № 53, учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины ОП. 03 Стоматологические заболевания рассчитано всего на 64 часа, в том числе 20 часов – теоретические занятия, 32 часа – практические занятия, консультации – 6 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе на основе знаний, умений, компетенций, формируемых на базе дисциплин общепрофессионального цикла – Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Гигиена с экологией человека, Основы микробиологии и инфекционная безопасность.

Преподавание учебной дисциплины осуществляется лекционно-практическим методом. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство теории и практики.

Промежуточная аттестация – экзамен в объеме 6 часов, перед которым предусмотрена консультация – 6 часов, проводится после освоения рабочей программы во 2 семестре.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09, ЛР.6, ЛР. 13, ЛР. 14, ЛР. 16, ЛР. 17 в соответствии с Программой воспитания ККБМК 2023 года для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5 ЛР.6, ЛР. 13, ЛР. 14, ЛР. 16, ЛР. 17	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

Освоение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4 Изготавливать obturаторы при расщелинах твердого и мягкого нёба.

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

- личностных результатов:

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР13. Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, включая консультативные часы	12 (6+6)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Лекционное занятие №1. Организация стоматологической помощи в РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6 ЛР 16
	Содержание учебного материала		
	1. История развития отечественной стоматологии.		
	2. Организация стоматологической помощи населению.		
	3. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.		
	5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Организация стоматологической помощи населению.		
	Виды работ:		
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.		
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.		
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		46/28	

Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Лекционное занятие №2. Болезни зубов некариозного происхождения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 6, ЛР 16
	Содержание учебного материала		
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).		
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	Лекционное занятие №3. Кариес зубов.		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	7. Профилактика кариеса.		
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Болезни зубов некариозного происхождения.		
	Виды работ		
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.		
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		

	<p>Практическое занятие № 3. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина</p> <p>Виды работ:</p> <p>3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания</p>	<p>Лекционное занятие №4. Осложненный кариес. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 6, ЛР 16</p>
	<p>Лекционное занятие №5. Осложненный кариес. Периодонтит.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определение. Этиопатогенез, клиника, диагностика</p> <p>2. Периодонтит. Определение. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.</p>		
	<p>3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.</p>		
	<p>В том числе практических занятий работ</p> <p>Практическое занятие № 4 Осложненный кариес. Пульпит. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика</p> <p>Виды работ</p>		
	<p>1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.</p> <p>2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.</p>		
<p>Тема 2.3. Заболевания пародонта,</p>	<p>Лекционное занятие № 6. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>

слизистой оболочки полости рта (СОПР).	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.	<p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1 - 1.4.</p> <p>ПК 2.1 - 2.4.</p> <p>ПК 3.1 - 3.5.</p> <p>ЛР 13,</p> <p>ЛР 16</p>
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.	
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 5. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР)	
	Виды работ	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	4
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР,	Лекционное занятие № 7. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при использовании протезов Содержание учебного материала	2
		ОК 01 ОК 02 ОК 04

возникающие при ношении протезов	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.	4	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 13, ЛР 16
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съёмными и несъёмными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при использовании протезов. Виды работ:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
	1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.		
	2. Решение ситуационных задач по лечению заболеваний пародонта и СОПР, возникающих при использовании протезов.		
	Лекционное занятие № 8. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология		
	Содержание учебного материала		
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 7 Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	4	

	Виды работ			
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.			
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.			
	3. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.			
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Лекционное занятие № 9. Основы ортодонтии	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
	Содержание учебного материала			
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.			
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.			
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.			
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Лекционное занятие № 10. Профилактика стоматологических заболеваний	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 14, ЛР 17
	Содержание учебного материала			
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.			
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.			
	3. Методы стоматологического просвещения населения.			
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.			
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.			

	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		4
	7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 8. Профилактика стоматологических заболеваний Виды работ		
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.		
	2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	Всего:	64/52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. – Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 учебной дисциплины
 «Стоматологические заболевания»
 специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
 Очная форма обучения

Лекции

№	Название темы	Количество часов
1.	Организация стоматологической помощи в РФ.	2
2.	Болезни зубов некариозного происхождения.	2
3.	Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина.	2
4.	Осложненный кариес. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика	2
5.	Осложненный кариес. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика	2
6.	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	2
7.	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при использовании протезов	2
8.	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология (подготовка полости рта к протезированию)	2
9.	Основы ортодонтии	2
10.	Профилактика стоматологических заболеваний	2
Всего:		20

Практические занятия

№	Название темы	Количество часов
1.	Организация стоматологической помощи населению	4
2.	Болезни зубов некариозного происхождения.	4
3.	Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина.	4
4.	Осложненный кариес. Пульпит. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика	4
5.	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	4

6.	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при использовании протезов	4
7.	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология (подготовка полости рта к протезированию)	4
8.	Профилактика стоматологических заболеваний	
Всего:		32

Консультации

№	Название темы	Количество часов
1.	Болезни зубов некариозного происхождения.	2
2.	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при использовании протезов	2
3.	Профилактика стоматологических заболеваний	2
Всего:		6

Промежуточная аттестация

№	Название темы	Количество часов
1.	Экзамен	6
Всего:		6

