

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай


2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Лабораторная диагностика  
Протокол № 11  
от «14» июня 2023 г  
Председатель  
 О.А. Корсунова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от 06 июля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 65410 от 14 октября 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО № от учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
«14» июня 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Скляренко О.В., преподаватель гигиены первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Бессчетнова О.Г. Руководитель ИЛЦ Краснодарского филиала по железнодорожному транспорту ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае
2. Демченко О.П., преподаватель микробиологии высшей квалификационной категории ККБМК квалификация по диплому «биолог, преподаватель биологии и химии»

**Рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
Гигиена с экологией человека**

для специальности

31..02.05. Стоматология ортопедическая, разработанную  
преподавателем Складенко О.В.

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов. Рабочая программа рассчитана на 32 часов максимальной нагрузки. Аудиторного времени – 32 часов, в том числе 12 часов лекций и 20 часов практических занятий.

В программе четко определены:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины;
- формы и методы контроля.

Программа состоит из четырех разделов:

1. Гигиена окружающей среды.
2. Гигиена питания..
3. Урбоэкология.
4. Гигиена труда.

В программе разбираются общие вопросы гигиены и экологии, дается оценка факторам окружающей среды, большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья населения и предупреждение болезней.

Особое внимание уделено вопросам гигиены труда, в том числе санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму производственным вредным факторам на зуботехническом производстве и мерам профилактики профессиональных заболеваний.

В программе перечислены темы, вопросы и требования к уровню знаний, умению и навыков студентов.

Программа содержит перечень основной и дополнительной методической литературы, предполагает использование современных технических средств обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, методически грамотно, изложение разделов программы последовательно и логично. Программа заслуживает положительной оценки и рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Руководитель ИЛЦ Краснодарского филиала  
по железнодорожному транспорту ФБУЗ «Центр  
гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»

Бессчетнова О.Г.





**Рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
Гигиена с экологией человека**

для специальности

31.02.05. Стоматология ортопедическая разработанную  
преподавателем Скляренко О.В.

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов. Рабочая программа рассчитана на 32 часа максимальной нагрузки. Аудиторного времени – 32 часов, в том числе 12 часов лекций и 20 часов практических занятий.

В программе четко определены:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины;
- формы и методы контроля.

Программа состоит из четырех разделов:

1. Гигиена окружающей среды.
2. Гигиена питания..
3. Урбозкология.
4. Гигиена труда..

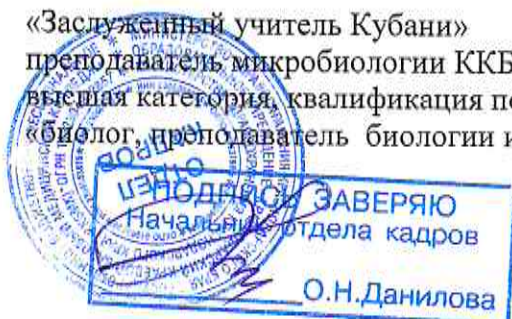
В программе разбираются общие вопросы гигиены и экологии, дается оценка факторам окружающей среды, большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья населения и предупреждение болезней. Рассмотрено влияние факторов производственной среды на здоровье и санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве.

В программе перечислены темы, вопросы и требования к уровню знаний, умению и навыков студентов.

Программа содержит перечень основной и дополнительной методической литературы, предполагает использование современных технических средств обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, методически грамотно, изложение разделов программы последовательно и логично. Программа заслуживает положительной оценки и рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

«Заслуженный учитель Кубани»  
преподаватель микробиологии ККБМК  
высшая категория, квалификация по диплому  
«биолог, преподаватель биологии и химии»



О.П.Демченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>28</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гигиена с экологией человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от 06 июля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 65410 от 14 октября 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО № от , учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Преподавание учебной дисциплины ОП.04. Гигиена с экологией человека проводится на 1 курсе в I семестре на базе среднего общего образования. В соответствии с учебным планом колледжа внесены изменения в количестве часов. Общее количество часов не изменилось -32, количество часов теоретического обучения увеличилось на 4 часа, число часов практических занятий уменьшилось на 4 часа. Рабочая программа рассчитана на 32 часов аудиторного времени, в том числе 12 часов теоретических занятий (лекции -12) и 20 часов практических занятий.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания и позволяют приобрести практические умения по оценке факторов физической природы, санитарно-гигиенической оценке питьевой воды, статуса питания человека, оценке освещенности, зуботехнической лаборатории, исследовании влияния факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника. Рабочая программа состоит из 4 разделов:

1. Гигиена окружающей среды.
2. Гигиена питания.
3. Урбоэкология.
4. Гигиена труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.



# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li> <li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>



### 1.3. Перечень общих компетенций

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.4. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 1.5. Перечень показателей личностного развития

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки	ЛР 3



<p>других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,</p>	<p>ЛР 8</p>



народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

#### 1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- теоретических занятий 12 часов
- практических занятий 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в которых способствуя элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	2/-	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ЛР 1-12
<b>Раздел 1. Гигиена окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Гигиена и экология окружающей среды, воды, почвы</b>	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды	4/6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ЛР 1-12
	Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм		
	Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.		

	Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.	
	Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.	
	Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.	
	Химический состав почв. Структура. Виды почв. Физические свойства почв. Почвообразование. Самоочищение почв. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	
	Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка микроклимата	6
	Практическое № 2. Гигиеническая оценка микроклимата	2
	Практическое занятие № 3. Отбор проб воды и определение физических свойств.	2
		2
<b>Раздел 2. Гигиена питания</b>		<b>6</b>
Тема 2.1. Гигиена и экология питания	<b>Содержание учебного материала</b>	2/4
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.	2
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ЛР 1-12



	профилактики.		
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики		
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	Практическое занятие № 4 Гигиеническая оценка статуса питания человека. Практическое занятие №5. Анализ суточного рациона.	2 2	
<b>Раздел 3. Урбоэкология</b>			
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий	2/4 2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ЛР 1-12
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.		
	Определение и оценка показателей естественного и искусственного		

	освещения в помещениях различного назначения.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>		4	
	Практическое занятие № 6. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения		2	
	Практическое занятие № 7. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории		2	
<b>Раздел 4. Гигиена труда</b>				
Тема 4.1. Гигиена труда	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 07
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника		2/4	ПК 1.1
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника		2	ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ПК 1.3
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника			ПК 1.4
	В том числе практических занятий			ЛР 1-12
	Практическое занятие №8. Исследование условий труда зубного техника.		4	
	Практическое занятие № 9. Оценка работоспособности.		2	
	Практическое занятие №10. Дифференцированный зачет		2	
	<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
		2		
<b>Всего:</b>		<b>32/20</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;
9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, плитка электрическая, баня водяная, лабораторная посуда, набор реактивов гигрометры психрометрические, кататермометры, люксметр;
10. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов высшего образования /А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. –М., «Академия», 2014.-544с
2. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования /Ю.П.Пивоваров, В.В.Королев, Л.Г.Подунова; под редакцией Ю.П. Пивоварова.-4-е изд.. стер. – М., «академия», 2015.-400с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html>

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. –// Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021).

3. Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М. Г. , Жарылкасын Ж. Ж. , Петров В. И. , Коваленко Л.



М. Рогова С. И. , Жакетаева Н. Т. , Изденова Н. Р. , Чурекова В. И. , Мацук Е. В. , Игельманова Б. М. , Жарылкасынова А. М. - Москва : Литтерра, 2016. - 224 с.

4. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : двухмесячный научно-практический журнал / под. ред. Г.И. Румянцева. - М. : Медицина, 2011 - 2012, 2015 - 2016.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.

10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды микроорганизмов и их свойства;</li> <li>- принципов профилактики инфекционных болезней;</li> <li>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li> <li>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;</li> <li>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li> <li>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<p>морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;</p> <p>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</p> <p>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p>	<p>письменный/устный опрос;</p> <p>тестирование;</p>
<p><u>Умения:</u></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики</p>	<p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и</p>



<p>профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;</p> <p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды. Ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1.Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>ПК 1.2.Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ЛР.1.Осознающий себя</p>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио обучающегося, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня, волонтерском движении, донорстве, просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, молодежных</p>	<p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера;</li> <li>– тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности</li> </ul>



<p>гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознający свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР,2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий</p>	<p>объединениях, и т.д.</p>	<p>решения общественных, государственных и национальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося;</li> <li>– тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.</li> </ul>
--	-----------------------------	---

<p>роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности</p>		
--	--	--



<p>с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к</p>		
--	--	--

<p> национальным символам,  праздникам, памятникам,  традициям народов,  проживающих в России, к  соотечественникам за рубежом,  поддерживающий их  заинтересованность в  сохранении общероссийской  культурной идентичности,  уважающий их права. </p> <p> ЛР 6. Ориентированный на  профессиональные достижения,  деятельно выражающий  познавательные интересы с  учетом своих способностей,  образовательного и  профессионального маршрута,  выбранной квалификации. </p> <p> ЛР 7. Осознающий и деятельно  выражающий приоритетную  ценность каждой человеческой  жизни, уважающий достоинство  личности каждого человека,  собственную и чужую  уникальность, свободу  мировоззренческого выбора,  самоопределения. </p> <p> Проявляющий бережливое и  чуткое отношение к  религиозной принадлежности  каждого человека,  предупредительный  в отношении выражения прав и  законных интересов других  людей. </p> <p> ЛР 8. Проявляющий и  демонстрирующий уважение  законных интересов  и прав представителей  различных этнокультурных,  социальных, конфессиональных  групп в российском обществе;  национального достоинства,  религиозных убеждений с  учётом соблюдения </p>		
---	--	--



<p>необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p> <p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p>		
--	--	--

<p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий</p>		
--	--	--



<p>понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> <p>ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
--	--	--

Перечень и нумерация практических и теоретических занятий

Лекции - 12 часов

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Предмет гигиены и экологии человека. История развития гигиены.	2
2.	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.	2
3.	Вода как фактор окружающей среды. Почва как фактор окружающей среды.	2
4.	Гигиена и экология питания. Основы рационального питания.	2
5.	Гигиена жилища и медицинских организаций.	2
6.	Гигиена труда. Профессиональные вредности в работе зубного техника.	2
	<b>Всего</b>	<b>12</b>

Практические занятия – 20 часов

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Гигиеническая оценка микроклимата. Измерение температуры и влажности воздуха	2
2.	Гигиеническая оценка микроклимата. Измерение подвижности воздуха и атмосферного давления.	2
3.	Отбор проб воды и определение физических свойств	2
4.	Гигиеническая оценка статуса питания. Оценка суточного рациона.	2
5.	Анализ суточного рациона.	2
6.	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.	2
7.	Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории.	2
8.	Исследование условий труда зубного техника.	2
9.	Оценка работоспособности.	2
10.	Дифференцированный зачет.	2
	<b>Всего</b>	<b>20</b>